


|   |  |                        |     |
|---|--|------------------------|-----|
| <br>ALCALDÍA DE<br>SANTIAGO DE CALI<br><br>DESARROLLO SOCIAL<br>SERVICIO DE SALUD<br>PÚBLICA | MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION<br>(MIPG)<br><br>INFORME DE INTERVENCIONES EN SALUD | MMDS01.03.15.P001.F021 |     |
|   |  | VERSIÓN                | 001 |

**FECHA:** 01/Oct/2025

**HORA: INICIAL** 03:30 am

**HORA: FINAL** 04:30 pm

**LUGAR:** Virtual <https://meet.google.com/aut-xdid-vgo>

**ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN** (Marca con X)

Sensibilización ☐ Capacitación ☐ Acompañamiento ☐ Seguimiento ☐ Jornada ☐

Articulación ☐ Otro, Cuál: Supervisión

**TIPO** (Marca con X)

Individual: ☒ Colectiva: ☐

**MODALIDAD** (Marca con X)

Virtual: ☒ Presencial: ☐

**DATOS DEL ENTORNO** (Marca con X)

Educativo: ☐ Comunitario: ☐ Laboral: ☐ Institucional: ☒ Hogar: ☐


Datos de quien recibe la intervención:

Nombre: Lorena Pineda

Contacto: 300 8484406

Correo: [jenny.pineda@cali.gov.co](mailto:jenny.pineda@cali.gov.co)

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su copia, alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

|  |  |                        |     |
|--|--|------------------------|-----|
|  <p>ALCALDÍA DE<br/>SANTIAGO DE CALI</p> <p>DESARROLLO SOCIAL<br/>SERVICIO DE SALUD<br/>PÚBLICA</p> | <p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION<br/>(MIPG)</p> <p>INFORME DE INTERVENCIONES EN SALUD</p> | MMDS01.03.15.P001.F021 |     |
|  |  | VERSIÓN                | 001 |

**1. OBJETIVO:** Realizar supervisión a las actividades del pic 2025

**2. ORDEN DEL DÍA:**

- 2.1. Verificación del quorum.
- 2.2. Desarrollo de la Intervención.
- 2.3. Resultados alcanzados.
- 2.4. Conclusiones o recomendaciones.

**3. DESARROLLO DE LA INTERVENCION:**

Siendo las 08:00 pm se inicia la revisión de los módulos 1 y 5 de la cartilla de la estrategia mujeres cuidadoras.

Se revisaron los temas por modulo:


Modulo 1: 4 temas, estilos de vida, alimentación balanceada, ejercicio físico, consumo de sustancias toxicas.

Modulo 5: planificación familiar, importancia de esperar el tiempo adecuado entre embarazos, la importancia del control médico regular y como llevar un historial de salud, mantener un estilo de vida activo y saludable después del embarazo, impacto de la maternidad en la salud a largo plazo prevención de problemas de salud postparto, cómo mantener hábitos saludables a lo largo de la vida la importancia de la educación continua y el autocuidado.

**4. RESULTADOS ALCANZADOS:**

- Se logró dar la lectura de los módulos para verificar los ajustes al planteamiento descrito en los diferentes temas.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su copia, alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

|  |  |                        |     |
|--|--|------------------------|-----|
|  <p>ALCALDÍA DE<br/>SANTIAGO DE CALI</p> <p>DESARROLLO SOCIAL<br/>SERVICIO DE SALUD<br/>PÚBLICA</p> | <p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION<br/>(MIPG)</p> <p>INFORME DE INTERVENCIONES EN SALUD</p> | MMDS01.03.15.P001.F021 |     |
|  |  | VERSIÓN                | 001 |

- Se realizaron algunos ajustes de redacción y se dejaron algunas sugerencias.

## 5. CONCLUSIONES O RECOMENDACIONES

Se recomienda realizar ajustes en el tema 1 donde se debe de ajustar la redacción lo cual genera mayor comprensión de la temática expuesta en el tema 1 más específicamente en el componente de los factores que afectan la fertilidad en adolescentes y jóvenes.


## 6. REGISTRO FOTOGRÁFICO

**3. Factores que afectan la fertilidad en adolescentes y jóvenes**

A continuación, se describen los principales hábitos protectores y de riesgo:

**Factores protectores:**


- Alimentación natural y variada.
- Hidratación constante.
- Actividad física regular.



**andres perez**  
10:50 p.m. Hoy

Primero numerar los factores de riesgo y luego su contraparte

Se recomienda en el tema 3 (Ejercicios físico regular y su relación con la salud hormonal) ajustar la metodología a emplear ya que se esta poniendo la misma del tema 2 el cual hace referencia a la alimentación.


|   |   |                        |     |
|---|---|------------------------|-----|
| <br>ALCALDÍA DE<br>SANTIAGO DE CALI<br><br>DESARROLLO SOCIAL<br>SERVICIO DE SALUD<br>PÚBLICA | MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION<br>(MIPG)<br><br><b>INFORME DE INTERVENCIONES EN SALUD</b> | MMDS01.03.15.P001.F021 |     |
|   |   | VERSIÓN                | 001 |

TEMA 3\_ EJERCICIO FISICO Y REGULAR Y SU RELACION CON LA SALUD HORMONAL .DOCX ☆ 📁 ☁

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Zotero Ayuda

100% ▾ Texto nor... ▾ Arial ▾ - 11 + B I U A ✎ 🔗 + 📷 Z | :

2 1 1 2 3 4 5 7 8 9 10 12 13 14 15 16 17 18 19

|  |   |                                 |             |
|--|---|---------------------------------|-------------|
| <br>ALCALDÍA DE<br>SANTIAGO DE CALI<br><br>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO<br>GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO<br>HUMANO | <b>SISTEMAS DE GESTIÓN Y<br/>CONTROL INTEGRADOS<br/>(SISTEDA ,SGC Y MECI )</b><br><br><b>FICHA DE FORMULACIÓN DE<br/>PROYECTOS DE<br/>CAPACITACIÓN DE LA SSPM</b> | MATH02.06.04.18.P01.F05 - SS    |             |
|  |   | VERSIÓN                         | 1           |
|  |   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGENCIA | 02/feb/2015 |

Los momentos metodológicos incluyen:

- Activación sensorial y emocional: Se promueve la conexión con los alimentos a través de los sentidos (olfato, tacto, sabor, vista) y la memoria emocional.
- Conversatorio guiado: Se abordan conceptos clave sobre alimentación, salud hormonal y mitos culturales en un lenguaje accesible y horizontal.
- Estaciones vivenciales: Las participantes interactúan con alimentos reales, empaques, infusiones y herramientas simbólicas que les permiten reflexionar desde lo práctico.
- Espacio creativo: A través de mensajes, dibujos o símbolos, cada joven representa su relación con la alimentación, el cuerpo y la fertilidad.
- Cierre reflexivo y compromiso alimentario: Cada participante escribe una acción concreta que implementará en su cotidianidad para cuidar su salud desde la alimentación.

La metodología incluye también el enfoque de género y el enfoque diferencial, reconociendo que la forma en que se alimentan las mujeres está atravesada por factores culturales, sociales, económicos y emocionales. En este sentido, se busca que el taller no solo informe, sino que transforme la relación con la comida en una práctica de autonomía, placer y salud reproductiva.

**Intensidad horaria:** 1 hora



DESARROLLO SOCIAL  
SERVICIO DE SALUD  
PÚBLICA

MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION  
(MIPG)

MMDS01.03.15.P001.F021

## INFORME DE INTERVENCIONES EN SALUD

## VERSIÓN

001

TEMA 2\_ ALIMENTACIÓN BALANCEADA

.DOCX

☆📎☁️

ArchivoEditarVerInsertarFormatoHerramientasZoteroAyuda

↶↷🖨️🔗100% ▾

Texto nor... ▾

Arial ▾

- 11 +

B I U A 🖋️

🔗📐🏠🌐🔍🔧⌨️

212345678910111213141516171


La actividad se fundamenta en una metodología participativa, sensorial y reflexiva, inspirada en los principios de la educación para la salud, la promoción del autocuidado, la soberanía alimentaria y el aprendizaje significativo. Se parte del reconocimiento de que el conocimiento real no solo se adquiere desde la información, sino también desde la conexión emocional, la experiencia directa y el diálogo con los saberes cotidianos de las participantes.

Se utiliza un modelo de taller organizado por bloques pedagógicos que integran diferentes dimensiones del aprendizaje: comprender, experimentar, expresar y transformar. Esta estructura favorece la apropiación del contenido desde el cuerpo y la conciencia, permitiendo resignificar la alimentación como una forma de cuidado personal, autonomía y bienestar reproductivo.

Los momentos metodológicos propuestos son:

- Activación sensorial y emocional: a través del cuerpo, los sentidos y las emociones, se propicia un espacio de apertura y conexión entre las participantes y con el tema.
- Conversatorio guiado: que permite abordar conceptos sobre nutrición, salud reproductiva y mitos comunes desde un lenguaje accesible y horizontal.
- Estaciones vivenciales: donde las participantes interactúan con alimentos reales, analizan etiquetas, preparan infusiones y arman platos simbólicos, integrando el aprendizaje desde lo práctico y lo tangible.
- Espacio creativo: que promueve la expresión simbólica del vínculo entre comida, cuerpo y fertilidad mediante mensajes, dibujos o reflexiones.
- Cierre reflexivo y compromiso alimentario: como momento de apropiación del proceso, donde cada participante identifica un hábito que desea transformar y una acción concreta que se compromete a implementar.

Esta metodología incorpora el enfoque de derechos, género, diversidad y cultura alimentaria, reconociendo que la alimentación es una experiencia atravesada por factores económicos, emocionales y simbólicos. Se busca, así, fortalecer una relación con la comida basada en el respeto, el disfrute y la conciencia del impacto que tiene sobre la salud sexual y reproductiva.

|  |  |                        |     |
|--|--|------------------------|-----|
|  <p>ALCALDÍA DE<br/>SANTIAGO DE CALI</p> <p>DESARROLLO SOCIAL<br/>SERVICIO DE SALUD<br/>PÚBLICA</p> | <p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION<br/>(MIPG)</p> <p>INFORME DE INTERVENCIONES EN SALUD</p> | MMDS01.03.15.P001.F021 |     |
|  |  | VERSIÓN                | 001 |

En resultados esperados no se puede obtener este resultado ya que el tema habla de ejercicio físico.

TEMA 3\_EJERCICIO FISICO Y REGULAR Y SU RELACION CON LA SALUD HORMONAL .docx

Archivo

Editar

Ver

Insertar

Formato

Herramientas

Zotero

Ayuda

100%

Texto nor...

Arial

11

B

I

U

A

2

1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18


Nombre del capacitador (3) Estefani Marcela Barreto Aguado - enfermera

Nombre del capacitador (4) Adriana Bravo - nutricionista

RESULTADO ESPERADO

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Página 9 de 11



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO  
GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA ,SGC Y MECI )

FICHA DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE CAPACITACIÓN DE LA SSPM


MATH02.06.04.18.P01.F05 - SS

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| VERSIÓN                      | 1           |
| FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA | 02/feb/2015 |

Se espera que las participantes comprendan la relación directa entre la alimentación y su salud sexual y reproductiva, identifiquen los alimentos y hábitos que favorecen el equilibrio hormonal, reconozcan aquellos que pueden perjudicar su fertilidad y asuman compromisos personales de autocuidado a través de prácticas alimentarias conscientes, sostenibles y placenteras. Se busca que cada joven fortalezca su autonomía corporal y resignifique la forma en que se alimenta, entendiéndose no como una obligación estética, sino como una herramienta poderosa para el bienestar y la salud reproductiva futura.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su copia, alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Página 6 de 9

|  |  |                        |     |
|--|--|------------------------|-----|
|  <p>ALCALDÍA DE<br/>SANTIAGO DE CALI</p> <p>DESARROLLO SOCIAL<br/>SERVICIO DE SALUD<br/>PÚBLICA</p> | <p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION<br/>(MIPG)</p> <p>INFORME DE INTERVENCIONES EN SALUD</p> | MMDS01.03.15.P001.F021 |     |
|  |  | VERSIÓN                | 001 |

En el mecanismo de evaluación del tema 3 no se puede evaluar la parte de ejercicio físico con el componente de nutrición, se recomienda incluir la parte de mecanismos de evaluación escrita en el tema 3 para la temática de la 2.

TEMA 2\_ ALIMENTACIÓN BALANCEADA .DOCX

Se espera que las participantes comprendan la relación entre alimentación y fertilidad, identifiquen que alimentos y prácticas favorecen su salud reproductiva, reconozcan hábitos que deben transformar y asuman compromisos personales de mejora alimentaria desde el autocuidado, no desde la culpa ni la restricción.

**MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

Se aplicará una herramienta sencilla y reflexiva al finalizar la jornada. Cada participante escribirá en una tarjeta:

- Un alimento que quiere incluir más en su dieta.
- Un hábito que quiere mejorar.
- Una frase que resuma lo que aprendió sobre su fertilidad y la comida.

Estas tarjetas serán pegadas en un mural o recolectadas para sistematizar el impacto. Adicionalmente, se hará una observación participativa para valorar el interés, la apropiación del tema y las actitudes frente a los alimentos.

Ficha elaborada por: Isabella Cortés Valencia - psicóloga

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Página 12 de 12

TEMA 3\_ EJERCICIO FISICO Y REGULAR Y SU RELACION CON LA SALUD HORMONAL .DOCX

La evaluación se desarrollará desde una perspectiva cualitativa, participativa y centrada en la experiencia, buscando identificar los aprendizajes significativos, los cambios de percepción y los compromisos personales asumidos por las participantes. No se busca calificar, sino valorar la apropiación del contenido, el nivel de participación y la conexión emocional con el tema.

**Instrumentos y estrategias propuestas:**


- Compromiso alimentario individual: Al cierre de la jornada, cada participante escribirá en una tarjeta o hoja:
  - Un alimento que desea incluir más en su dieta.
  - Un hábito alimentario que quiere transformar.
  - Una frase que relacione la alimentación con el autocuidado o la fertilidad.

Estas tarjetas pueden recogerse o exhibirse en un mural simbólico.

- Observación participativa: Durante el desarrollo del taller, el equipo facilitador registrará aspectos como:
  - Nivel de participación en cada estación.
  - Lenguaje utilizado por las jóvenes al hablar de alimentación y cuerpo.
- Frase o palabra al cierre: Se propone una dinámica de "lluvia de palabras" donde cada joven expresa lo más importante que aprendió o sintió en la jornada. Esto puede hacerse oralmente, por escrito o como parte de una actividad creativa (mural, dibujo, video, etc.).
- Registro visual y testimonial: Fotografías, videos, frases espontáneas, dibujos o gestos que evidencien el impacto del taller también formarán parte de la sistematización del aprendizaje.

En el tema 4 del modulo 1 no se establece el tiempo en la redacción debe ajustar ya que habla del pasado, como si esto ya lo hubiese realizado.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su copia, alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

|  |  |                        |     |
|--|--|------------------------|-----|
|  <p>ALCALDÍA DE<br/>SANTIAGO DE CALI</p> <p>DESARROLLO SOCIAL<br/>SERVICIO DE SALUD<br/>PÚBLICA</p> | <p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION<br/>(MIPG)</p> <p>INFORME DE INTERVENCIONES EN SALUD</p> | MMDS01.03.15.P001.F021 |     |
|  |  | VERSIÓN                | 001 |

TEMA 4 EVITAR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS TÓXICAS .DOCX

Archivo Editar Ver Ins Cambiar el nombre Herramientas Zotero Ayuda

100% Texto nor... Arial 11 B I U A

2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Metodología:

Se conforman pequeños grupos de 4 a 5 personas. A cada grupo se le entrega una tarjeta con una situación hipotética relacionada con el consumo y el contexto social (por ejemplo, presión para consumir alcohol en una fiesta, consumo compartido con la pareja, relaciones sexuales bajo el efecto de sustancias).

Los grupos reflexionaron sobre tres preguntas clave:

- ¿Qué riesgos físicos, emocionales o reproductivos están presentes en la situación?
- ¿Cómo actuarían en esa circunstancia?
- ¿Qué tipo de decisión representa: de cuidado, de alerta o de vulnerabilidad?


Para expresar su análisis, se les pidió asociar su decisión con un color:

- Verde: decisión de cuidado y autocontrol.
- Amarillo: situación de alerta o ambigüedad.
- Rojo: alto riesgo o pérdida de control.

La socialización se realizó en plenaria con el acompañamiento del equipo facilitador, quien complementó los aportes con orientaciones claras sobre salud reproductiva, autocuidado y consentimiento.

En el modulo 5 en sus temas no se evidencia cambios por realizar.



|   |   |                        |     |
|---|---|------------------------|-----|
| <br>ALCALDÍA DE<br>SANTIAGO DE CALI<br><br>DESARROLLO SOCIAL<br>SERVICIO DE SALUD<br>PÚBLICA | MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION<br>(MIPG)<br><br><b>INFORME DE INTERVENCIONES EN SALUD</b> | MMDS01.03.15.P001.F021 |     |
|   |   | VERSIÓN                | 001 |



HEIBERTH/ANDRÉS PÉREZ ZUÑIGA

Cargo: Contratista

Grupo: Cultura del cuidado para la vida y la salud – EVS

Secretaría de Salud del Distrito Especial de Santiago de Cali